**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (06.12.21ж–10.12.21ж Желтоқсан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апта тақырып: Тарихымызға саяхат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.12** | | **Сейсенбі 07.12** | **Сәрсенбі 08.12** | **Бейсенбі 09.12** | | **Жұма 10.12** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **Д/О** «Мен суретшімін»  **Мақсаты**: сусымалы заттар көмегімен сурет салу дағдыларын жетілдіру | | **Дамыту ойыны:** «Аскор- бинка және оның достары»  **Мақсаты**:үстел үсті ойынына қызығушылық арттырып,ойынға деген белсенділікті көтеру. | **Ойын:** «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»  **Мақсаты:** көрсетілген  (сурет бойынша) тағамның  не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. Дұрыс тамақтанудың күшке, денсаулыққа тигізетін пайдасын айтып түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қапшық**»**  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын еңбекке пайдаланатын құралдардың атауларымен байыту. | | **Д/О:** «Тазалықты сүйеміз»  **Мақсаты**: балаларға топ ішін жината отырып, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №13-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Д/О** «Сезім мүшелері-  нің қызметі».  **Мақсаты:**өзінің денесі,  оны сезіну туралы түсі  ніктерін қалыптастыру. | **Д/О«Жыл мезгілін ажырат».**  **Мақсаты:**суретте бейнеленген  белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. | | **Дидактикалық ойын:«**Аққала құрастыру»  Мақсаты: балаларды аққаланың бөліктерін дұрыс құрастыруға үйрету. | | **Д/О**: «Мен күштімін»  Мақсаты: Балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру. | **Қимылды ойын :**«Кім жылдам және епті»  Мақсаты: Екі топқа бөліп жарыстыру арқылы, балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Сыйқырлы серуен»  Міндеттері:Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  **Қимылды ойын:**  **«ЭКСПО алаңына жол»**  **Математика негідері**  **Тақырыбы:** «Қаламдағы зәулім сарайлар -**салыстыру**» **Міндеттері:** Өз қалаларындағы әсем де зәулім ғимараттар туралы айту.Олардың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен,кішкентай заттардың санының сәйкестігі. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**Тарихымызға саяхат.  **Міндеттері:**Қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру  **Құрастыру№5**  **Тақырыбы:** «Киіз үй»  **Міндеттері:** Балаларға ата бабаларымыздың өмір сүру салты туралы түсінік беру.Ұлттық мұрамыз киіз үй құрастыруды үйрету.Шыдамдылық пен төзімділікке бастаған істі аяқтай білуге дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Рудный қаласының спорт сарайында»  **Міндеттері:**Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.Спорт сарайындағы спорттық үйірмелер жайлы түсінікберу.  **Қимылды ойын:** «Мұзды аймақта»  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«**Тымақты әшекейлеу.  **Міндеттері:** Балаларды қазақ халқының қолтаңбалық өнерімен таныстыруды жалғастыру,Қазақтың жаңа ою өренегімен таныстыру; «қошқармүйіз»,«құстұмсық», «гүл шоғы». Балаларды жапсыру кезінде өрнек злементтерін дөңгелек пішінде, қағаздың ортасына орналастырды қадағалау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шығармашылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.  **Орыс тілі**  **«Путешествие в нашу историю» (I - неделя)**  **Задачи:** Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Обогащать словарь детей новыми словами, объясняя их значение. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:** «Тәуелсіз Қазақстан».  **Міндеттері:**  Балаларды Отанды сүюге, Қазақстан  Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ыдыстар неден жасалған»  **Міндеттері:** Ыдыс тарихына тоқталу.Сөздік қорларын молайту, қойылған сұрақтарға жауап беру, сөйлеу дағдысын дамыту. Ыдыстар туралы білімдерін толықтыру. Балаларды ұқыптылыққа, ыждағаттылыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Сыйқырлы серуен»  Міндеттері:Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  **Қимылды ойын:**  **«ЭКСПО алаңына жол»**  **Сурет салу Тақырыбы:** «Торсықты әшекейлеу /қазақ ұлттық ою-өрнегі /сәндік сурет/» **Міндеттері:**Дөңгелекте қазақ ұлттық оюдың элементтерін бейнелеуге үйрету /толқын, нүкте/, олардың арақашықтығын сақтауларын көрсету. Ою салу ептіліктерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Қ/О:** Қар лақтырып ойнау | **Бақшаны бақылау Мақсаты***:*  — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру;  — зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.  **Қимылды ойын:**  «Қу түлкі». | | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты**:   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қ/О:**«Нысанаға тигіз». | | **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:   * Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   **Қ/О:** «Ыстық-суық». | **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты***:*  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Қ/О:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Д/о «Не қайда тұрады?»**  Мақсаты:жануарлардың мекендейтін орнын білуі,  Оларға деген сүйіспен- шіліктерін арттыру | **Еркін ойын**  Үстел үстінде | | **Дидактикалық ойын:**«Қарды кім бірінші жинайды?»Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. | | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Құрылысшы»  **Мақсаты:**  Құрылысшы мамандығының еңбек ету әрекеттерін  түсіндіру. | **Дид-қ ойын:**  «Ең күшті құмырсқаны ізде» Шарты: Суреттер үлестіру. «Ең күшті құмырсқаны іздеу» |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Психологтың жұмысы:**  **Мақсаты:** Ерасыл өзін ортада қалай ұстауы жөнінде жұмыс жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айқынның тәртібі жөнінде,  өзін дұрыс ұстауы туралы  әңгімелесу. | | **Музыка жетекшісінің жұмысы:**  Амираның өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Нуржигитпен сурет салу техникасын меңгерту. | **Жеке баламен жұмыс:**  Алдиярға түстерді ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж